

Изменения ЕГЭ

Русский язык

Добавилось 1 новое задание перед текстом: задание 20 на знание лексических норм, которое проверяет умение находить в предложении речевую ошибку и исправлять ее. Задание оценивается в 1 балл, базовый уровень сложности. В демонстрационном варианте представлен пример с плеоназмом/лексической избыточностью, суть задания - найти и выписать лишнее слово.

20 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

В этом пейзаже не было ни одной кричащей краски, ни одной острой черты в рельефе, но его скупые озёрца, наполненные тёмной и спокойной водой, кажется, выражали главную суть воды больше, чем все моря и океаны.

Таким образом, теперь в ЕГЭ по русскому языку 26 заданий. В часть 1 входят задания 1-25 (34 балла). Часть 2 - задание 26 сочинение (24 балла) Общее количество первичных баллов - 58. (Из-за введения нового задания, нумерация заданий по тексту сместилась на 1 вперед)

Претерпели точечные содержательные изменения некоторые классические задания.

В задании 23 (бывшее 22) уточнена формулировка со значением слова: указывается его стилистическая принадлежность ("выпишите книжное слово").

В задании 24 (бывшее 23) теперь могут проверить знание разрядов числительных.

В задании 25 (бывшее 24 - рецензия) расширен список терминов: проверяется знание классификации односоставных предложений.

(Скорее всего в заданиях 23-25 появятся и другие аналогичные термины)

Уточнена формулировка сочинения (задание 26). Требование по критерию К3 стало более конкретным: "Сформулируйте позицию автора (рассказчика)".

Физика

В ЕГЭ по физике этого года снова 32 задания. Новым заданием базового уровня сложности является последнее задание первой части (24 позиция), приуроченное к возвращению астрономии в курс школьной программы. Задание имеет характеристику типа «выбор 2 суждений из 5».

24

Рассмотрите таблицу, содержащую сведения о ярких звездах.

Наименование звезды	Температура, К	Масса (в массах Солнца)	Радиус (в радиусах Солнца)	Расстояние до звезды (св. год)
Альдебаран	3500	5	45	68
Альтаир	8000	1,7	1,7	360
Бетельгейзе	3100	20	900	650
Вега	10600	3	3	27
Капелла	5200	3	2,5	45
Кастор	10400	3	2,5	45
Процион	6900	1,5	2	11
Спика	16800	15	7	160

Выберите два утверждения, которые соответствуют характеристикам звезд, и укажите их номера.

1)	Температура поверхности и радиус Бетельгейзе говорят о том, что эта звезда относится к красным сверхгигантам.
2)	Температура на поверхности Проциона в 2 раза ниже, чем на поверхности Солнца.
3)	Звезды Кастор и Капелла находятся на одинаковом расстоянии от Земли и, следовательно, относятся к одному созвездию.
4)	Звезда Вега относится к белым звездам спектрального класса А.
5)	Так как массы звезд Вега и Капелла одинаковы, то они относятся к одному и тому же спектральному классу.

Ответ:

В соответствии с этим заданием в кодификаторе добавился подраздел «Элементы астрофизики» раздела «Квантовая физика и элементы астрофизики», включающий следующие пункты:

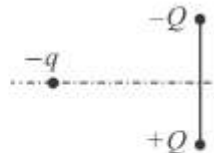
- Солнечная система: планеты земной группы и планеты-гиганты, малые тела солнечной системы.
- Звезды: разнообразие звездных характеристик и их закономерности. Источники энергии звезд.
- Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звезд.
- Наша Галактика. Другие галактики. Пространственные масштабы наблюдаемой Вселенной.
- Современные взгляды на строение и эволюцию Вселенной.

Отдельного внимания заслуживают несколько заданий первой части, имеющие видоизмененный формат.

Появился прототип 13 задания на электростатику с выбор направления действия ускорения(силы), действующей на заряд. То есть теперь частица или проводник с током в магнитном поле не

являются единственными заданиями с выбором направления и записью слова(слов) в ответ.

13 Отрицательный заряд $-q$ находится в поле двух неподвижных зарядов: положительного $+Q$ и отрицательного $-Q$ (см. рисунок). Куда направлено относительно рисунка (*вправо, влево, вверх, вниз, к наблюдателю, от наблюдателя*) ускорение заряда $-q$ в этот момент времени, если на него действуют только заряды $+Q$ и $-Q$? *Ответ запишите словом (словами).*



Ответ: _____.

Еще одно изменение получила 23 позиция экзамена. Добавился прототип задания, в котором нужно не выбрать два элемента, отличающиеся лишь переменной в условии задачи, а полностью собрать установку для проведения опыта.

23 Необходимо собрать экспериментальную установку, с помощью которой можно определить коэффициент трения скольжения стали по дереву. Для этого школьник взял стальной брусок с крючком. Какие два предмета из приведённого ниже перечня оборудования необходимо дополнительно использовать для проведения этого эксперимента?

1)	деревянная рейка
2)	динамометр
3)	мензурка
4)	пластмассовая рейка
5)	линейка

В ответ запишите номера выбранных предметов.

Ответ:

Теперь на 30 позиции экзамена можно ожидать задачу на насыщенные пары и влажность. Отличием этой задачи является характеристика под названием «Производительность увлажнения». Пример подобной задачи ниже

30 В комнате размерами $4 \times 5 \times 3$ м, в которой воздух имеет температуру 10°C и относительную влажность 30% , включили увлажнитель воздуха производительностью $0,2$ л/ч. Чему станет равна относительная влажность воздуха в комнате через $1,5$ ч? Давление насыщенного водяного пара при температуре 10°C равно $1,23$ кПа. Комнату считать герметичным сосудом.

На 14 позиции экзамена теперь могут встретиться задания, проверяющие знания тем «Закон сохранения электрического заряда» и «Конденсатор»

В задание 18 позиции экзамена (установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами) добавлены основы СТО.

Изменены критерии оценивания первой и второй части, а также максимальное количество первичных баллов и их распределение:

№	Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 52	Тип заданий
1	Часть 1	24	34	65	С кратким ответом
2	Часть 2	8	18	35	С кратким ответом и развернутым ответом
Итого		32	52	100	

Обществознание

В задании 3 представлен перечень характеристик, а не терминов, как раньше. Вероятно теперь могут встретиться и термины, и характеристики.

Уточнена формулировка задания 13.

В задании 26 добавлено уточнение о развёрнутости приводимых примеров.

26 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции общего образования. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Для задания 28 были выделены три критерия оценивания:

- К1. Раскрытие темы,
- К2. Количество пунктов плана,
- К3. Корректность формулировок пунктов и подпунктом плана.

Максимальный балла за данное задание увеличился до 4 баллов. Ранее спорный вопрос про абстрактные пункты плана теперь четко описан в первом критерии, если по К1 выставляется 0 баллов, все задание оценивается в 0 баллов.

Расширена формулировка задания 29, теперь она более полно отражает требования экзамена.

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

Изменен перечень критериев оценивания задания 29. Теперь это:

- К1. Раскрытие смысла высказывания
- К2. Теоретическое содержание мини-сочинения
- К3. Корректность использования понятий, теоретических положений, рассуждений и выводов
- К4. Качество приводимых фактов и примеров

Максимальный балл за задание увеличился до 6.

Таким образом максимальный первичный балл увеличился до 64.

Химия

Изменился формат бывшего задания 30, ранее в нем была дана цепочка превращений, которую нужно было дополнить, теперь необходимо самостоятельно составить уравнение из предложенных веществ, появилось новое задание.

Для выполнения заданий 30, 31 используйте следующий перечень веществ:
перманганат калия, гидрокарбонат калия, сульфит натрия, сульфат бария, гидроксид калия. Допустимо использование водных растворов веществ.

30 Из предложенного перечня веществ выберите вещества, между которыми возможна окислительно-восстановительная реакция, и запишите уравнение этой реакции. Составьте электронный баланс, укажите окислитель и восстановитель.

31 Из предложенного перечня веществ выберите вещества, между которыми возможна реакция ионного обмена. Запишите молекулярное, полное и сокращённое ионные уравнения этой реакции.

Задания 30 и 31 теперь оцениваются в 2 балла, ранее задание 30 оценивалось в 3 балла. Последнее задание экзамена теперь оценивается в 3 балла вместо 4. Максимальный балл за экзамен не изменился, составляет 60 баллов.

Английский язык

Уточнились формулировки критериев, они теперь ещё более прозрачные и однозначные. Если раньше были вопросы по поводу того, что считать нарушением, больше таких вопросов не будет. Сравнение:

2017 (Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости)

2018 (Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект))

Уточнена формулировка задания 4 в блоке Говорение.

Литература

1) Изменились мини-сочинения и баллы соответственно. Раньше за 8, 9, 15, 16 сочинение получали по 4 балла, теперь за 8 и 15 - по 5, за 9 и 16 - по 10, это было сделано, чтобы развести эти задания по сложности, потому что 9 и 16 сложнее, чем 8 и 15.

Изменились критерии этих сочинений: раньше было по 2 критерия для 8 и 15 и один для 9 и 16 сочинения, теперь их по 3 (добавили/отделили фактологию), теперь везде учитываются речевые ошибки, раньше в 9 и 16 не учитывались.

2) К 17 сочинению добавили ещё одну тему, их теперь 4. Увеличен максимальный балл, теперь 15, а не 14, критерии увеличились с 5 до 7. Новая тема из новейшей литературы, чего раньше не было.

3) Увеличился максимальный балл за экзамен с 43 до 57.

Не изменились значительно: Математика, История, Биология

Изменения ОГЭ

Математика

Задания из модуля «Реальная математика» распределены между модулями «Алгебра» и «Геометрия».

Остальное без изменений.